

Undervisningsmiljøundersøgelse

Albertslund Lille Skole foråret 2011

Indledning

Undervisningsmiljøvurderingen er lovpligtig pr. august 2001 og hører under Undervisningsministeriet, hvor Arbejdspladsvurderingen for de ansatte er bestemt af arbejdsministeriet. Elevernes undersøgelse dækker udover fysiske og psykiske forhold også det æstetiske undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøundersøgelsen skal foretages min. hver 3. år dvs. igen i foråret 2014.

På Albertslund Lille Skole er undervisningsmiljøet en del af viceskolelederens arbejdsområde, med paralleller til sikkerhedsorganisationen, arbejdspladsvurdering og arbejdsmiljøet for de ansatte, og etableret i samarbejde med 4 repræsentanter fra elevrådet (for 3. - 7.kl.).

Kortlægning og metode

Ligesom i undersøgelsen fra 2007 har vi benyttet løsningen fra DCUM, dog i den elektroniske udgave denne gang. Undersøgelsen blev gennemført over en uge, hvor repræsentanterne fra elevrådet turnerede rundt til samtlige klasser (0.-9.), instruerede eleverne i, hvordan undersøgelsen blev besvaret, samt tilbød teknisk assistance under besvarelsene.

Repræsentanterne fra elevrådet havde på forhånd gennemgået undersøgelsen sammen med viceskolelederen, så de kendte til undersøgelsens opbygning og indhold.

Spørgsmålene er overvejende lukkede, der giver kvantitative data (statistik - generalisering) med enkelte åbne spørgsmål, der giver kvalitative svar til forståelse og uddybning.

I alt er der 205 besvarelser, hvilket giver en temmelig god statistisk sikkerhed.

Tolkning

Generelt fremgår det, at eleverne på skolen er glade for at gå i skole/på skolen, er glade for deres lærere og kammerater, samt at de trives godt såvel indenfor i klasselokalerne, som udenfor på udearealerne.

Samstemmende med tidligere års undersøgelser føler langt de fleste elever sig trygge og oplever ikke mobning, hverken af sig selv eller andre og tilsvarende medvirker de heller ikke. Der er enkelte, der føler sig udenfor eller drillet, samt en del, der har oplevet det på et tidspunkt. Det fremgår dog også, at stort set alle mener, at læreren hjælper, hvis der er én, der har problemer.

Det fremgik meget tydeligt af besvarelsene vedr. lokaler, at reoveringen af skolens toiletter har båret frugt. Efter mange år med stor utilfredshed med toiletforholdene på skolen, udtrykker stort set alle elever tilfredshed med den nye standard. Der er nu flere toiletter end tidligere, alle med ny sanitet og berøringsfri armaturer.

En del elever - såvel store, som små - efterlyser bedre udearealer og flere udendørs udfoldelsesmuligheder.

Handling

Den enkelte klasses svar leveres til klasselæreren sammen med den fælles sammentælling og dette brev.

Hver klasselærer behandler oplysningerne fortroligt. Som udgangspunkt er klasselærerne allerede bekendt med tendenserne i deres enkelte klasser og hvis nogen mistrives, har de også vidst det inden undersøgelsen. Materialet indgår dog stadig som et led i klasselærerens arbejde med at afdække klassens og enkeltelevers trivsel. Materialet kan i udvalgt omfang danne grundlag for tematisk arbejde i klassen eller teamet f.eks. om mobning, indretning af lokaler, statistisk beregning i regneark og forståelse for statistiks betydning i samfundet.

I tråd med elevernes ønske er der planer om en gennemgribende renovering af skolens udearealer i det kommende kalenderår. Skolens boldbane er forfalden, der mangler gynger el.lign., samt flere steder, hvor de store elever kan opholde sig.

Kun få elever klager over indeklimaet, men da både medarbejdere og forældre udtrykker stor utilfredshed med dette – særligt i Blå Hus – arbejder vi på at finde en holdbar løsning, evt. i form af ventilation i lokalerne.

Christina Manly Jacobsen 30. juni 2011