

Undervisningsmiljøundersøgelse på Albertslund Lille Skole

- efteråret 2007

Indledning

Undervisningsmiljøvurderingen er lovpligtig pr. august 2001 og hører under Undervisningsministeriet, hvor Arbejdspladsvurderingen for de ansatte er bestemt af arbejdsministeriet. Elevernes undersøgelse dækker udover fysiske og psykiske forhold også det æstetiske undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøundersøgelsen skal foretages min. hver 3. år dvs. igen i efteråret 2010.

På Albertslund Lille Skole er undervisningsmiljøet en del af viceskolelederens arbejdsområde, med paralleller til sikkerhedsorganisationen, arbejdspladsvurdering og arbejdsmiljøet for de ansatte, og etableret i samarbejde med to undervisningsmiljørepræsentanter fra elevrådet (for 3. - 7.kl.).

Kortlægning og metode

I modsætning til undersøgelsen fra 2004 har vi denne gang benyttet et skema fra DCUM, der kunne bruges fra 0. - 7. klasse. Dette gav et stærkere og mere entydigt billede. Undersøgelsen blev gennemført, så alle klasser udfyldte skemaet med hjælp fra deres lærer samtidigt. Dermed blev svarprocenten større og vilkårene for svarafgivelse har været lige for alle.

Viceskolelederen gennemgik spørgeskemaet for klasselærerne inden de gik i klasserne og guidede eleverne igennem besvarelsene.

Spørgsmålene er overvejende lukkede, der giver kvantitative data (statistik - generalisering) med enkelte åbne spørgsmål, der giver kvalitative svar til forståelse og uddybning.

I alt er der 120 besvarelser, hvilket giver en rimelig statistisk sikkerhed.

Sammentællingen er foretaget manuelt klassevis og summen af skemaer for 0.-7.kl.

Det er bestræbt at være tro mod besvarelsene, dog er det redaktionelt sammenskrevet og summen af tallene er ikke kontrolleret.

Tolkning

Generelt fremgår det, at eleverne på skolen fra høj til lav er glade for at gå i og på skolen, for deres lærere og kammerater, og de trives særligt godt i deres klasselokaler og udenfor.

Eleverne oplever skolen (undervisningen og klasselokalets indretning) som overvejende lærerstyret. Dette fremhæves ikke som et problem i de åbne besvarelser - tværtimod. De små har relativt lettere ved at finde en voksen, når de mangler én, end de større (- og det er jo fint).

Der er ét meget vigtigt indsatsområde: toiletterne. Langt de fleste elever kategoriserer dem som værende lugtende og beskidte - både under 'Rammer' og i deres egne kommentarer. Dette punkt er samstemmende med de ansattes arbejdspladsvurdering.

Langt de fleste føler sig trygge og oplever ikke drilleri/mobberi, hverken af sig selv eller andre og tilsvarende medvirker de heller ikke. Men der er alligevel nogle enkelte, der ofte føler sig udenfor, drillet eller mobbet og en noget større gruppe, der har oplevet det på et tidspunkt. Meget positivt er det dog, at stort set alle mener, at læreren hjælper, hvis der er én, der har problemer.

Handling

Den enkelte klasses svar leveres til klasselæreren sammen med den fælles sammentælling og dette brev.

Hver klasselærer behandler oplysningerne fortroligt. Som udgangspunkt er klasselærerne allerede bekendt med tendenserne i deres enkelte klasser og hvis nogen mistrives, har de også vidst det inden undersøgelsen. Materialet indgår dog stadig som et led i klasselærerens arbejde med at afdække klassens og enkeltelevers trivsel. Materialet kan i udvalgt omfang danne grundlag for tematisk arbejde i klassen eller teamet f.eks. om mobning, indretning af lokaler, statistisk beregning i regneark og forståelse for statistiks betydning i samfundet.

Mobning er et væsentligt tema og vi har derfor i januar 2008 afholdt en temaaften for ansatte og forældre med mobbekonsulent Helle Rabøl Hansen. På sigt, når vi igen får lidt tid, vil det være oplagt at lærere og elever i fællesskab lavede en trivselsplan og inddrog temaet i undervisningen.

Toiletterne: eleverne selv bidrager til bedre toilethygiejne ved at lære enkle toilettregler, desuden er toiletterne i indskolingen blevet malet og istandsat efter undersøgelsens afslutning. Derudover har vi kontaktet VVS-firma, som har optimeret toiletternes skyl, således at der bliver trukket ordentligt ud - hver gang.

På mellemtrinet og udskolingen deltager eleverne i den daglige rengøring af toiletterne. På sigt ønsker vi at istandsætte samtlige toiletter yderligere, gerne med fliser på gulv og vægge, hvilket ville lette rengøringen.