

Undervisningsmiljøundersøgelse på Albertslund Lille Skole - 2017

Indledning

Undervisningsmiljøvurderingen er lovpligtig pr. august 2001 og hører under Undervisningsministeriet, hvor Arbejdspladsvurderingen for de ansatte er bestemt af arbejdsministeriet. Elevernes undersøgelse dækker udover fysiske og psykiske forhold også det æstetiske undervisningsmiljø.

På Albertslund Lilleskole er undervisningsmiljøet en del af viceskolelederens arbejdsområde, med paralleller til sikkerhedsorganisationen, arbejdspladsvurdering og arbejdsmiljøet for de ansatte, og gennemført af undervisningsmiljøudvalget, bestående af 6 repræsentanter fra elevrådet, samt viceskolelederen.

Kortlægning og metode

Igen i år har vi valgt at lave undersøgelsen gennem klassetrivsel.dk. Undersøgelsen blev gennemført elektronisk i alle klasser – i de yngste klasser med assistance fra større elever.

Spørgsmålene er en blanding mellem lukkede spørgsmål, der giver kvantitative data (statistik - generalisering) og åbne spørgsmål, der giver kvalitative svar til forståelse og uddybning. Der har desuden været mulighed for at kommentere på alle spørgsmål, hvilket utrolig mange elever har benyttet sig af.

Sammentællingen foregik automatisk og elektronisk og resultatet er efterfølgende delt med og fortolket af lærerne. Elevrådet har fået et anonymiseret sammendrag af undersøgelse, så de også har kunnet tolke på besvarelsenerne og give deres besyv med.

Hver klasselærer behandler oplysningerne fortroligt. Som udgangspunkt er klasselærerne allerede bekendt med tendenserne i deres enkelte klasser og hvis nogen mistrives, har de også vidst det inden undersøgelsen. Materialet indgår dog stadig som et led i klasselærerens arbejde med at afdække klassens og enkeltelevers trivsel.

Tolkning

Helt overordnet viser undersøgelsen, at langt hovedparten af eleverne på Albertslund Lille Skole er meget glade for deres kammerater, lærerne og det faglige læringsmiljø.

I indskolingen og på mellemtrinnet giver en del elever udtryk for at de ofte eller nogle gange har svært ved at finde en gårdvagt i frikvartererne. Ligeledes svarer eleverne, at de oplever en del uro i undervisningen.

På mellemtrinnet giver en del elever udtryk for at de (nogle gange) føler sig ensomme.

I overbygningen giver hovedparten af eleverne udtryk for, at der roder rigtig meget i Hvide Hus. Desuden nævnes problemer med skolens netværk. Eleverne beskriver, at det er meget svingende, hvor god forbindelsen er og at nettet nogle dage opleves som værende langsomt.

Der er fortsat utilfredshed med toiletterne i indskolingen og stueetagen HH.

Handling

I indskolingen har vi fokus på mere ro i undervisningen og vil lave en daglig indsats ift. toilethygiejne.

På mellemtrinnet vil vi fortsat have fokus på, at ingen føler sig ensomme, bl.a. via gruppedannelse på tværs af klasser, legeaftaler og klassemøder. Desuden arbejdes der på at få mere ro ind i undervisningen.

I overbygningen vil vi i forbindelse med indvielse af køkkenerne lave regelsæt for brug og oprydning af samtlige lokaler i HH.

Elever og lærere i overbygningen er efter undersøgelsen informeret om, hvad der kan genere netværksforbindelsen og hvordan dette undgås. Der er desuden sat yderligere 2 access-points op.

Til toiletterne i stueetagen HH bestilles nye, mere lyd-tætte døre, samt mekanisk udluftning.

Vi har gennem de senere år arbejdet på, at gårdvagterne er synlige og fordeler sig på udearealet. Eleverne ved, at de også kan hente hjælp i personalerummet, hvis gårdvagten er optaget. Og så er de vældig gode til at hjælpe hinanden, både klassekammeraterne og på tværs af årgange.