

Undervisningsmiljøundersøgelse på Albertslund Lille Skole – marts 2014

Indledning

Undervisningsmiljøvurderingen er lovpligtig pr. august 2001 og hører under Undervisningsministeriet, hvor Arbejdspladsvurderingen for de ansatte er bestemt af arbejdsministeriet. Elevernes undersøgelse dækker udover fysiske og psykiske forhold også det æstetiske undervisningsmiljø.

På Albertslund Lille Skole er undervisningsmiljøet en del af viceskolelederens arbejdsområde, med paralleller til sikkerhedsorganisationen, arbejdspladsvurdering og arbejdsmiljøet for de ansatte, og gennemført af undervisningsmiljøudvalget, bestående af 6 repræsentanter fra elevrådet, samt viceskolelederen.

Kortlægning og metode

Ligesom ved undersøgelsen fra 2011 har vi benyttet den elektroniske spørgeundersøgelsen fra DCUM, Termometret, der kunne bruges på alle klassetrin. Undersøgelsen blev gennemført under vejledning fra udvalgsmedlemmerne. Dermed var vilkårene for svarafgivelse lige for alle. I alt er der 198 besvarelser, svarende til 90 % af skolens elever, hvilket må siges at være en høj svarprocent.

Spørgsmålene er overvejende lukkede, der giver kvantitative data (statistik - generalisering) med enkelte åbne spørgsmål, der giver kvalitative svar til forståelse og uddybning.

Sammentællingen foregik automatisk og elektronisk og blev efterfølgende gennemgået i udvalget.

Tolkning

Helt overordnet viser undersøgelsen, at eleverne på Albertslund Lille Skole trives, føler sig raske og sunde, er tilfredse med skolens fysiske rammer og det faglige læringsmiljø.

Der er generel utilfredshed med det trådløse netværk. Til gengæld fremgår det, at indeklimaet er blevet forbedret efter renoveringen af Grå Hus – både hvad angår temperatur og udluftning.

Der er i flere klasser enkelte elever som ikke trives optimalt, disse giver bl.a. udtryk for, at de ofte føler sig alene og at de har overvejet skoleskift.

Handling

Vi fortsætter med at udbedre skolens internetforbindelse og netværk, så eleverne i den nærmeste fremtid vil opleve, at det virker - hver dag.

I de klasser hvor der er elever, der ikke trives, er klasselæreren næsten altid opmærksom på det i forud for undersøgelsen og i dialog med elev og forældre herom. Hvis ikke klasselæreren ved, hvilken elev, det drejer sig om, tager denne fat om problematikken med hele klassen, når undersøgelsens resultat er fremlagt.

De enkelte klasserapporter er udleveret til klasselærerne, ligesom de alle får denne konklusion.

Hver klasselærer behandler oplysningerne fortroligt. Som udgangspunkt er klasselærerne allerede bekendt med tendenserne i deres enkelte klasser og hvis nogen mistrives, har de også vidst det inden undersøgelsen. Materialet indgår dog stadig som et led i klasselærerens arbejde med at afdække klassens og enkeltelevers trivsel.